

## Survio – komentáře k odpovědím z online dotazníku

Dotazník byl vyplněn rodiči od 39 dětí z naší MŠ, což je 57,4%, děkujeme!

Ad 1) Děkujeme, Vaší důvěry si moc vážíme

Ad 2) Uvědomujeme si, že vnitřní vybavení neodpovídá aktuálním standardům. Zřizovatel naší MŠ byl o stavu informován a nyní vše záleží na příspěvcích na opravy. Provozní příspěvek od zřizovatele na opravu vnitřních prostor bohužel nestačí.

Ad 3) Na naši zahradu jsme pyšní, není mnoho školek, které by měly tak velké hřiště, tolik herních prvků a vyvýšené záhony. Herní prvky jsou ze dřeva, které vlivem povětrnostních podmínek samozřejmě může chátrat nebo ztrácet původní barvu. Všechny herní prvky jsou však dle revize z 12/2025 v pořádku a bezpečné pro děti. Nátěry a drobné opravy budeme řešit s panem školníkem, budeme rádi také za pomoc ze strany rodičů.

Ad 4) Těší nás, že většina dětí chodí do MŠ ráda. U těch dětí, které do MŠ rády nechodí, můžeme situaci řešit individuálně, neváhejte se na nás obrátit.

Ad 5) Ad 6) bez komentáře

Ad 7) Ad 8) Z výsledků vyplývá, že čtyři děti v MŠ zažívají strach nebo obavu. V důvodech se objevuje strach ze změny – nová paní učitelka – víme, že se zde během posledních let vystřídal hodně paní učitelek a že to pro děti není dobré, zvykat si stále na někoho nového. Pevně věřím a doufám, že aktuální personální obsazení nám dlouho vydrží. Pokud má dítě obavu ze spojení do jiné třídy, věřte mi, že k takovému spojení se uchylujeme pouze výjimečně, a to v případech, když chybí paní učitelky nebo když je velmi nízký počet dětí a z ekonomického hlediska se nevyplatí mít v provozu všechny třídy.

Ad 9) V jednom případě se objevila odpověď, že paní učitelky určitě nezohledňují individuální potřeby a v jednom případě, že spíše nezohledňují. Pokud to tak vnímáte, prosím, obraťte se na Vaše paní učitelky a zkuste si s nimi o individuálním přístupu k Vašemu dítěti promluvit. Všechny se snažíme k dětem přistupovat individuálně, podporovat je v rozvoji, zajímat se o to, co dítě baví a v čem vyniká a zároveň podpořit oslabené oblasti.

Ad 10) bez komentáře

Ad 11) V jedné odpovědi se rodiče domnívají, že paní učitelky nenabízí dostatek aktivit, které by dítě zaujaly. Každá paní učitelka chystá aktivity ze všech vzdělávacích oblastí Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, takže by se v nabízených aktivitách mohly všechny děti „najíť“. Jsme MŠ, kde jsou rodiče vítáni, takže uvítáme Vaši návštěvu s návrhem na dopolední program.

Ad 12) Velmi si vážím Vašich odpovědí, opravdu se snažím o rychlé odpovědi na Vaše emaily, prosby a přání. Pokud mají někteří z Vás pocit, že jejich otázky nebyly zodpovězeny, prosím, přijďte za mnou osobně.

Ad 13) Vážíme si Vaší spokojenosti.

Ad 14) V popisu vztahu třídních učitelek k dětem jsou krásné komentáře, děkujeme za motivaci do další práce.

Ad 15) Co se týká informování o pokrocích Vašeho dítěte, ve třech odpovědích se vyskytlo, že spíše informování nejste. Pokud si přejete být informováni více, neváhejte si domluvit individuální konzultaci, k tomu vyzývá i informace na nástěnce ve všech šatnách, společně s paní učitelkami se můžete podívat na portfolio Vašeho dítěte a na pedagogickou diagnostiku.

Ad 16) Ad 17) bez komentáře

Ad 18) Ad 19) Dva rodiče považují obsah webových stránek za nedostatečný nebo nepřehledný. Webové stránky se podle komentáře zdají být staré nebo zmatené. Webové stránky nám spravuje smluvní partner, podle možností se pak vkládají informace. Snažím se, aby zde bylo vše důležité, od základních údajů o MŠ, přes informaci o zápisech do 1. tříd, kroužky, akce apod. a vše je poté rozděleno záložkami vlevo. Z důvodu toho, že někteří rodiče se na web nedívají pravidelně, tak jsou informace i na nástěnkách v šatnách. Nejdůležitější informace, jako infekční nemoci a bezpečnostní upozornění dáváme vždy na vstupní dveře.

Ad 20) Jednomu z rodičů nevyhovuje způsob komunikace s vedením MŠ. Lze mě, případně i pana ředitele, kontaktovat telefonicky, emailem, datovou schránkou, poštou nebo samozřejmě osobně. Pokud Vám ani jeden z výše uvedených způsobů komunikace nevyhovuje, prosím, navrhněte jinou formu.

Ad 21) bez komentáře

Ad 22) Snažíme se, aby akce a nadstandartní aktivity pro děti byly zajímavé a tematické.

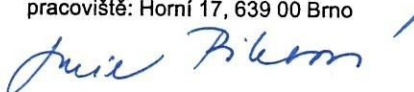
Ad 23) S nabídkou doplňkových činností jste spíše nebo určitě spokojeni. V devíti případech se objevila odpověď nevím, v jednom případě spokojeni nejste. Domnívám se, že to bude zejména z toho důvodu, že volnočasové aktivity byly primárně nabídnuty nejstarším dětem, nebo že se plavání nemohou účastnit děti mladší. Kroužek Předškolák je sestaven na míru psychomotorickému vývoji dětí v předškolním věku. Starší děti mají již jiné potřeby a dynamika smíšené skupiny by neumožnila věnovat se předškolákům tak intenzivně, jak vyžaduje jejich příprava na školu. Do kroužku Angličtina hrou i Tvořivého kroužku chodí i děti mladší. Plavání je z kapacitních důvodů, časových a personálních možností instruktorů a plaveckého bazénu nabídnuto pouze předškolákům. Děkujeme za pochopení.

Ad 24) Děkujeme za milé komentáře. V jednom se objevil nápad na aplikaci pro komunikaci s rodiči, na tomto intenzivně pracuji, avšak z technických důvodů ohledně sloučení naší MŠ je aktivace aplikace zatím ve fázi přípravy.

Vážíme si Vaší spolupráce, Vaše spokojenost a spokojenost Vašich dětí jsou tou nejlepší vizitkou, kterou můžeme mít.

Děkujeme za Vaši důvěru!

Základní škola a mateřská škola  
Brno, Horní 16,  
příspěvková organizace  
Horní 16, 639 00 Brno ☎  
IČO: 62157060 Tel.: 543 212 880  
pracoviště: Horní 17, 639 00 Brno



za MŠ Mgr. Lucie Pilerová, vedoucí učitelka a kolektiv pedagogů